

Nom : Prénom : Classe :

MARDI 30 JANVIER 2018

EPREUVE DU BREVET BLANC

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Note :

/50

Durée de l'épreuve : 2H00

Exercice 1. HISTOIRE (20 Points)

A- Repères chronologiques (/4 points)

Les événements suivants ont été mis dans le désordre. Replacez-les dans le tableau ci-dessous en les écrivant dans un ordre chronologique, et en indiquant la date de chaque événement.

| Ordre Chronol. | Dates | Evénements |
|----------------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Août 1914 | Début de la Première Guerre mondiale |
| 2 | 1916 | Bataille de Verdun |
| 3 | 1917 | Révolution russe |
| 4 | 11 novembre 1918 | L'Armistice |
| 5 | Janvier 1933 | Arrivée au pouvoir d'Hitler |
| 6 | 1935 | Lois de Nuremberg |
| 7 | (mai) 1936 | Victoire du Front populaire en France |

B- Etude de document (/8 points)

A partir du document ci-dessus, répondre aux consignes et question suivantes :

1. Présentez le document. (/1.5 point) Photographie de septembre 1936 à Nuremberg lors du congrès du parti nazi
2. Décrivez le document. (/2.5 points) au 1^{er} plan: Hitler habillé en uniforme, debout dans la voiture officielle, faisant le salut nazi avec le bras droit tendu et défilant ; 2^{ème} plan: les membres des Jeunesses hitlériennes en uniforme, certains faisant le salut nazi et regardant Hitler
3. Comment cette photographie nous permet de comprendre certaines caractéristiques du régime nazi dans les années 1930 ? Donnez des précisions. (/4 points)
 - 2 pts : Au niveau du pouvoir, un seul homme, Hitler (Allemagne est une dictature), chef du seul parti politique autorisé en Allemagne en 1936 : le parti nazi. Il a une police politique, la gestapo qui arrête les opposants au régime, conduits dans les camps de concentration
 - 2 pts : au niveau de la société, la population est surveillée, contrôlée notamment ici les jeunes qui sont embrigadés, encadrés dans les Jeunesses hitlériennes, avec culte de la personnalité d'Hitler et utilisation intense de la propagande

C- Paragraphe (/8 points)

Consigne : Rédigez un développement construit d'environ 20 lignes décrivant la mobilisation de la population, de l'économie et de l'Etat à l'Arrière durant la Première Guerre mondiale.

- Population notamment les femmes qui ont joué un rôle important : certaines ont été des « marraines de guerre » écrivant aux soldats du front ; d'autres ont remplacé les hommes dans les usines avec d'autres hommes venant des colonies, et dans les champs ; la population notamment les enfants à l'école ont été l'objet de la propagande
- Economie : guerre industrielle avec des usines qui ont changé leurs productions, plus tournées vers l'effort de guerre, en construisant plus d'armement (obus, mitrailleuses, munitions, grenades, chars...)
- l'Etat a utilisé la propagande pour convaincre la population à l'arrière de la victoire de l'armée (véritable « bourrage de crâne »), utilisant la censure de l'information notamment la presse écrite et les lettres des Poilus, et mobilisant la population pour financer la guerre en mettant en place des campagnes d'emprunts nationaux

Exercice 2. GEOGRAPHIE (20 Points)

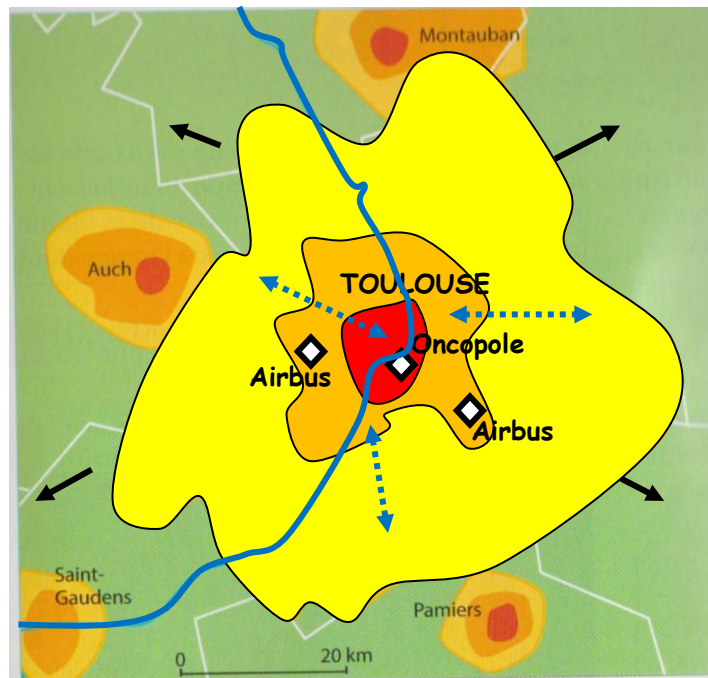
A- Etude de documents (/8 points)

Questions :

- Document 1 : Relevez les éléments qui montrent que l'aire urbaine de Toulouse attire les populations et les activités. (/2 points) *D'ici 2042, l'aire urbaine de Toulouse va attirer 470 000 en plus. Elle affiche un taux de croissance annuel de 1%*
- Document 2 : Où Guillaume et Charlotte se sont-ils installés ? Dans quelle partie de l'aire urbaine toulousaine ? Quelles sont les deux principales raisons de ce changement de résidence ? (/3 points) *Dans un vieux presbytère de 160 m² avec un 4 chambres et un jardin de 2000 m², dans un village / Dans la couronne périurbaine / 2 raisons : l'immobilier à la campagne moins cher et désir de gagner en qualité de vie privée*
- Document 2 : Quels éléments rendent possible ce changement de domicile ? (/3 points) *La femme peut facilement travailler à la maison avec son travail qui est le développement des sites internet ; la maison est proche d'un accès autoroute ; le village a les principaux services de proximité ; le fait d'avoir une voiture facilite les transports de Guillaume vers son lieu de travail*

B- Cartographie (/4 points)

Consigne : A partir de vos connaissances, complétez la légende de ce croquis sur l'aire urbaine toulousaine étudiée dans l'exercice précédent et appliquez-la avec les couleurs appropriées.



1. Organisation de l'aire urbaine toulousaine.

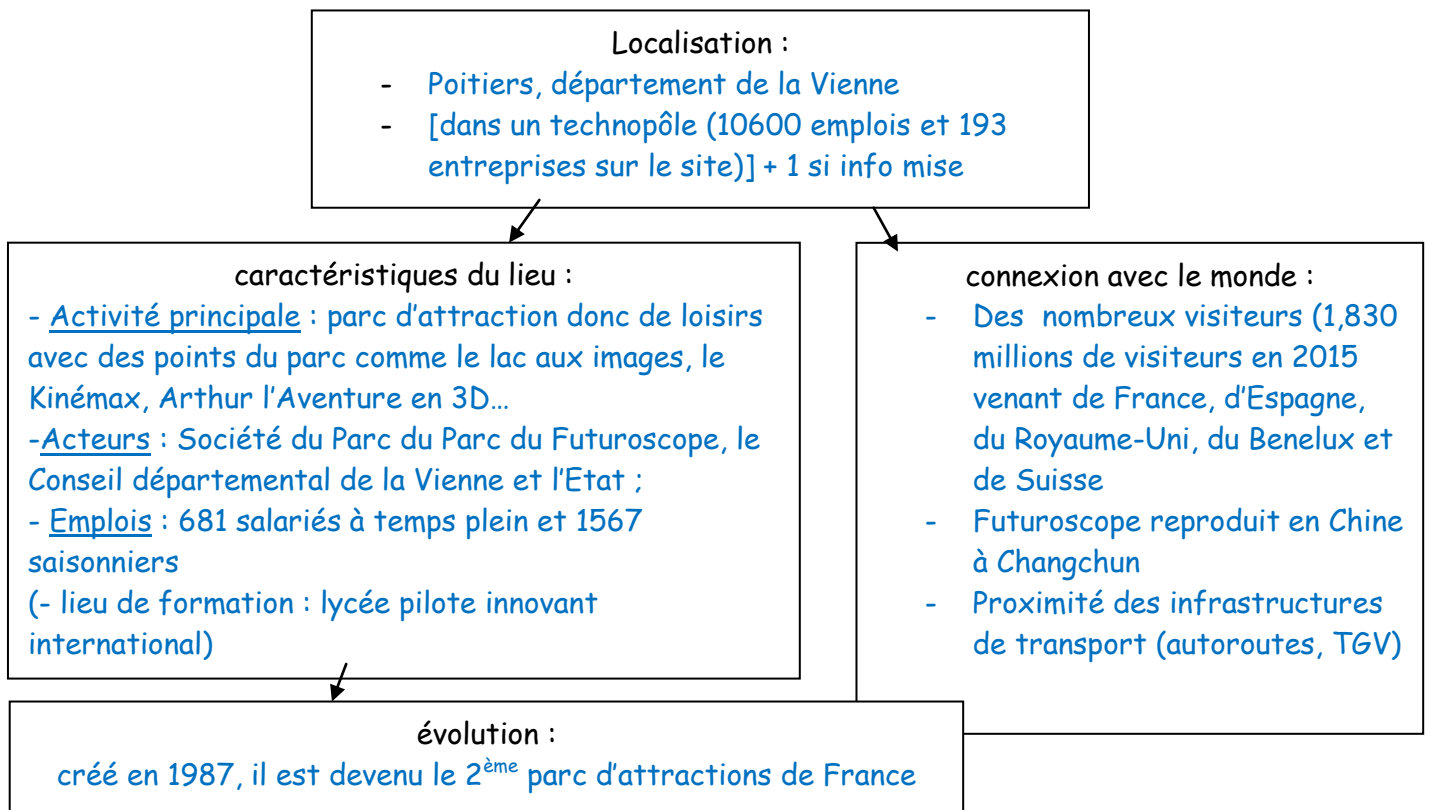
| | | | | |
|---|---|---------------|---|----------------|
| <u>Ville-Centre</u> | } | <u>Pôle</u> | } | <u>Aire</u> |
| <u>Banlieue</u> | | <u>urbain</u> | | <u>urbaine</u> |
| <u>Couronne périurbaine</u> | | | | |

2. Dynamique de l'aire urbaine toulousaine.

| | |
|--|-------------------------------|
| | <u>Étalement urbain</u> |
| | <u>Migrations pendulaires</u> |

C-Localiser et caractériser un espace géographique (

/8 points)



Exercice 3. EMC (10 Points)

| Compétence évaluée | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Analyser et comprendre un document : | | | | |
| Confronter un document à ce que l'on peut connaître du sujet | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Maîtrise insuffisante ; 2. Maîtrise fragile ; 3. Maîtrise satisfaisante ; 4. Très bonne maîtrise | | | | |

1. A quoi ces personnes d'origine étrangère se sont-elles porter candidates ? Qu'ont-elles obtenu ? (/2 points) Candidates à la naturalisation / la nationalité française
2. Quelles étaient les conditions pour qu'elles soient acceptées ? (/2 points) avoir des connaissances en langue française et adhérer aux valeurs de la République ou signer la charte des droits et devoirs du citoyen français
3. A partir de vos connaissances, quels droits ont-elles dorénavant et à quels devoirs sont-elles soumises ? (/4 points) droits politiques (de vote et d'éligibilité), [droits civils (respect à la vie privée, à l'image, d'aller et venir, la liberté d'opinion et de religion), à l'expression et l'association), droits économiques et sociaux (à la protection sociale, à la santé, à l'éducation, à la culture et au logement)], devoir de respecter la loi, de payer les impôts en fonction du niveau de richesse
4. Que veut nous faire comprendre le caricaturiste français Plantu dans ce dessin ? (/2 points) En France, de nombreux étrangers veulent acquérir la nationalité française et sont heureux de l'obtenir (ici par la naturalisation, et donc la décision de l'Etat de leur accorder la nationalité française), ce qui n'est pas chose aisée comme nous le montre la joie de cet étranger qui n'aperçoit avec joie qu'il a réussi ce passage (comme si c'était un examen).